

## ABSTRACT

**Pratiwi, Clara Anisa. (2021).** *The Use of Google Classroom to Enhance Students' Motivation in Learning English at Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School.* Yogyakarta: English Language Education Study Program, Department of Language and Arts Education, Faculty of Teachers Training and Education, Sanata Dharma University.

Motivation is one of the main keys to be successful in learning. When someone has high motivation in learning, she/he will do various ways to get the best results in learning. As in school, students who have high motivation will study as hard as possible to get good grades in the subject. Conversely, students who have low learning motivation will easily feel bored while studying even when the material provided is the easiest one. The use of Google Classroom as a learning medium is expected to increase student motivation in learning English.

This research aims to know the students' motivation in learning, especially in learning English using Goggle Classroom as the main platform in Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School. In this research, there are two research questions: (1) What are the types of students' motivation that should be considered in learning English? (2) How can Google Classroom enhance students' motivation in learning English at Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School?

This study used mixed method (quantitative-qualitative) in analyzing the data obtained. In addition, the researcher also used descriptive research methods to obtain appropriate data. The researcher used a closed-ended questionnaire to obtain quantitative data. The researcher also used semi-structured interviews to obtain data and strengthen existing data.

The result of this study indicates that students' motivation in learning English is high. The average value obtained is 32.5 of 132 students and all data are valid data. The name of the calculation is validation data and calculate by using SPSS 25. An English teacher at Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School also admitted that Google Classroom has many benefits in enhancing students' motivation learning English. The conclusion is that Google Classroom can enhance students' motivation in learning English. This is evident from the data obtained from both parties, namely teachers and students.

**Keywords:** Students' Motivation, Google Classroom, English

### ABSTRAK

**Pratiwi, Clara Anisa. (2021).** *The Use of Google Classroom to Enhance Students' Motivation in Learning English at Pangudi Luhur Wedi Klaten Junior High School.* Yogyakarta: Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma.

Motivasi adalah salah satu kunci utama untuk meraih kesuksesan dalam belajar. Ketika seseorang memiliki motivasi yang tinggi dalam belajar, mereka akan melakukan berbagai cara untuk mendapatkan hasil terbaik dalam belajar. Seperti halnya di sekolah, siswa yang memiliki motivasi yang tinggi akan belajar serajin mungkin untuk mendapatkan nilai yang bagus dalam pelajaran tersebut. Sebaliknya, siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah akan mudah merasa bosan saat belajar bahkan ketika materi yang diberikan adalah materi yang paling mudah sekalipun. Penggunaan Google Classroom sebagai media belajar diharapkan bisa meningkatkan motivasi belajar siswa dalam belajar Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi motivasi dalam belajar Bahasa Inggris menggunakan Google Classroom sebagai media pembelajaran di SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten. Dalam penelitian ini terdapat dua rumusan masalah: (1) Apa saja jenis motivasi siswa yang perlu diperhatikan dalam belajar Bahasa Inggris? (2) Bagaimana bisa Google Classroom dapat meningkatkan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris di SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten?

Penelitian ini menggunakan metode campuran (kuantitatif-qualitatif) dalam menganalisa data yang diperoleh. Selain itu peneliti juga menggunakan metode penelitian deskriptif untuk mendapatkan data yang sesuai. Peneliti menggunakan *closed-ended questionnaire* untuk mendapatkan data kuantitatif. Peneliti juga menggunakan *semi-structured interview* untuk mendapatkan data dan memperkuat data yang sudah ada.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa motivasi siswa di dalam belajar Bahasa Inggris tinggi. Nilai rata-rata yang diperoleh 32,5 dan semua datanya adalah data yang valid. Seorang guru Bahasa Inggris di SMP Pangudi Luhur Wedi Klaten juga mengakui jika Google Classroom memiliki banyak manfaat di dalam pelajaran Bahasa Inggris. Kesimpulannya adalah Google Classroom dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar Bahasa Inggris. Ini terbukti dari data yang didapatkan dari kedua belah pihak yaitu guru dan siswa.

**Kata kunci:** Motivasi Siswa, *Google Classroom*, Bahasa Inggris